

PERCORSI PER L'INCLUSIONE

LABORATORIO 2

DESTINATARI

Persone con disabilità o in situazione di disagio e fragilità, maggiorenni, che presentano caratteristiche e livelli minimi di competenze e autonomie personali e sociali tali da consentire loro di affrontare percorsi di sviluppo dell'autonomia.

Le piste formative ricercate sono quelle:

- dell'autonomia personale;
- della relazione, delle emozioni e della socialità;
- delle abilità occupazionali;
- della cura di sé.

Questo laboratorio:

favorisce un contesto socializzante;
sviluppa le capacità pratico-manuali;
consolida le abilità socio-relazionali;
promuove relazioni e legami sociali inclusivi nel contesto territoriale;
stimola la vitalità di desideri
incentiva forme di benessere psichico e fisico, sviluppando abilità occupazionali.



L'OFFERTA FORMATIVA

- attività di supporto educativo a sostegno all'esercizio delle autonomie personali;
- promozione della socialità anche attraverso attività di svago;
- attività di supporto e promozione delle relazioni interpersonali e di gruppo;
- attività espressive e/o creative svolte a livello individuale e/o di gruppo (disegno, fotografia, teatro, musica, etc.)
- attività manuali e/o pratiche che comportano la manipolazione e/o la produzione di piccoli manufatti (lavorazione della carta, cucito, giardinaggio, cucina, etc.);
- attività fisica che comporta l'utilizzo del corpo e del movimento (es.: ginnastica, attività corporea, tecniche di rilassamento, etc.);
- attività di orientamento, supporto, accompagnamento e/o di promozione/sensibilizzazione relative all'area dell'informazione, formazione, consulenza, sensibilizzazione di comunità;
- attività di integrazione, socializzazione
- attività di mediazione svolta da operatori esperti;
- attività di supporto e stimolazione alla cura di sé, finalizzate alla responsabilizzazione della persona.
- attività pratico-manuali che promuovano le abilità di portare a termine un compito.
- attività esecutive e ripetitive che supportino l'apprendimento dei compiti assegnati.

